

FICHE D'OBJECTIFS 1-GEOGRAPHIE: Thème 1 : L'urbanisation du monde

Ce que dit le programme officiel : « Le monde s'urbanise à grande vitesse depuis 1945. Plus de la moitié de l'humanité habite les villes, depuis 2007, et probablement les 2/3 à l'horizon 2050. Il s'agit d'un fait majeur qui caractérise la mondialisation. »

En gras : les notions et points à ne pas travailler pour les élèves qui ont une évaluation adaptée.

Notions et vocabulaire à maîtriser

- centre – périphérie – étalement urbain - « Shrinking City » (ville rétrécissante) – friche ;
- Agglomération – banlieue – **aire urbaine** ;
- CBD – **skyline - downtown** ;
- **métropole - mégapole** ;
- **gentrification** ;
- Réfugié/migrant - **ONU (=Organisation des Nations-Unies) – ONG (=Organisation Non Gouvernementale)** ;
- **Mondialisation – nœud – flux - réseau (voir schéma 1 p. 198)** ;
- **Développement durable (les enjeux de l'étalement urbain notamment)** ;
- Triade.

→ On utilisera le cahier et le lexique à la fin du manuel.

Cartes et lieux à connaître

- Londres et Detroit sur des cartes à différentes échelles (schéma du cahier).
- les villes mondiales les mieux connectées au monde (carte p. 197).
- des quartiers de Londres et Detroit (la City, les docklands...) ;
- **des camps en ville (Mar Elias à Beyrouth, Liban) et une ville-camp (Zaatari, Jordanie).**

Compétences évaluées lors du contrôle-bilan

Se repérer dans l'espace ;

Raisonner, justifier une démarche et les choix effectués ;

Analyser et comprendre un document, notamment des photographies, des témoignages d'acteurs et des cartes ;

Pratiquer différents langages en histoire et en géographie : écrire pour décrire et expliquer une situation géographique + cartographier (choisir des figurés, orienter, légènder, titrer).